

Sektionentagung der Gesellschaft für Angewandte Linguistik (GAL)
18. - 20. September 2019, Universität Halle (Halle/Saale)



Sektion „Gesprächsforschung“

"How to get things done" Instruktionen und Aufforderungen in der Interaktion

Oliver Ehmer

U Freiburg

oliver.ehmer@romanistik.uni-freiburg.de

Florence Oloff

U Oulu,

florence.oloff@oulu.fi

Mittwoch, 18.09.2019:

14:00 - 15:30

Instruktionen in schulischen Eltern-Lehrperson-Gesprächen

Helga Kotthoff, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Deutschland

Aufforderungen und Instruktionen im DaZ- und fachintegrierten Projektunterricht

Maxi Kupetz, Elena Becker, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Deutschland

Anleitung komplexer Arbeitsaufträge im Kontext kooperativen Lernens im Englischunterricht der unteren Sekundarstufe

Peter Schildhauer, Universität Bielefeld, Deutschland

16:30 - 18:00

Aufforderungshandlungen in Teambesprechungen einer Palliativstation: Zur interaktiven Angleichung der deontischen Autorität von ÄrztInnen und PflegerInnen anhand des Indefinitpronomens 'man'

Isabella Buck, Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Deutschland

Magst du X machen? Kannst du X machen? oder Machst du X? – Zur Kontextsensitivität der Wahl von Aufforderungsformaten im Deutschen

Oleksandra Gubina, Leibniz-Institut für Deutsche Sprache, Deutschland

«Ich würde einfach ein Modell machen...» Aufforderungen und Instruktionen in kooperativen Lernsequenzen

Alexandra Schiesser, PH Zug, Schweiz

Donnerstag, 19.09.2019:

9:00 - 10:30

Reponsive Instruktionen: Wie in kreativen Settings Neues entsteht

Arnulf Deppermann, Axel Schmidt, Institut für Deutsche Sprache, Deutschland

Directors Directing Performers & Performers Reacting During a Live Performance

Christian Greiffenhagen¹, Stuart Reeves², ¹The Chinese University of Hong Kong, Hongkong (VR China); ²The University of Nottingham, UK

Between directing and instructing: Impersonal deontic statements in rule enforcements during board games

Jörg Zinken¹, Matylda Weidner², Julia Kaiser¹, Lorenza Mondada³, Giovanni Rossi⁴, Marja-Leena Sorjonen⁵, ¹Leibniz-Institut für Deutsche Sprache, Deutschland; ²Uniwersytet Kazimierza Wielkiego Bydgoszcz; ³Universität Basel; ⁴University of California, Los Angeles; ⁵University of Helsinki

11:00 - 12:30

Instruktionen und Aufforderungen in Theorie und Praxis – Einparken im Fahrunterricht

Henrike Helmer, Silke Reineke, IDS Mannheim, Deutschland

Körperliche Synchronisierung als instruktionale Praktik

Oliver Ehmer, U Freiburg, Deutschland

"Da können wir jetzt zusammen hingehen." - Initiierung gemeinsamer räumlicher Fortbewegung zwischen Mensch und Roboter

Karola Pitsch, Universität Duisburg-Essen, Deutschland